

[-] [1] Identifier, extraire les données utiles (dans un texte, un tableau, un graphique, une notice, une plaque signalétique, ...) et les organiser (dans un tableau, un schéma,...)	
[-] [1] Connaître le vocabulaire ou les notions mathématiques et/ou scientifiques liés à la situation	
[-] [1] Ch1. Déterminer les constituants d'un atome	
[-] [1] Ch1. Savoir écrire le symbole d'un élément dont le nom est donné et réciproquement	
[-] [1] Ch1. Identifier les atomes constitutifs d'une molécule	
[-] [1] Ch1. Construire une molécule à l'aide modèles moléculaires	
[-] [1] Ch1. Calculer une masse molaire moléculaire	
[-] [1] Adopter une attitude propice au travail	

I. Qu'est-ce que la matière ?

Compléter le texte ci-dessous en vous aidant de la vidéo C'est pas sorcier – Voyage au cœur de la matière (7 premières minutes).

La matière est composée de très petites particules, les _____.

Il en existe _____ qui sont répertoriés dans le tableau des éléments.

Le plus léger est _____ et le plus lourd est _____.

Le premier à avoir eu l'idée de l'existence de grains de matière était un philosophe grec appelé _____ mais pour Platon et Aristote la matière était constituée _____.

Chacun de ces grains de matières est constitué à partir de trois particules élémentaires : Proton, neutron et _____.

Les protons et les neutrons sont dans le _____ de l'atome où se concentre l'essentiel de la masse.

Le proton possède une charge électrique _____, l'électron possède une charge électrique _____ et le neutron est neutre. Comme il y a autant de protons que de neutrons alors l'atome est une particule électriquement _____.

Les atomes se lient entre eux pour former des _____.

II. Schématiser un atome (Dessiner un atome tel que vous vous le représentez)